Noche Familiar en Parker
BBQ Dinner

Cena: Pasta y concierto de Pops
Feria del Libro *en el biblioteca*

Jueves, 1 de Noviembre del 2018

5:00-8:00 p.m. (cena 5:30 – 7:30 p.m.)

Cost: **$8 cada boleto de cena**
Pueden comprar los boletos
www.parkerpto.org\familynight o con este formulario…
***** Platos no se venderán en la puerta*****
El boleto de cena incluye: cena de BBQ, Bebida, y Postre

(Ordenes para llevar también son disponibles.)

Ordernar para el Miércoles, 31 de Octobre
Haga su cheque pagado a Parker PTO.

#_____$8 Boletos Pre-Ordenados (No Boletos en la puerta)

$_____Cantidad enviada (Cheques pagados a **Parker PTO**)

Nombre del Estudiante:_____

Maestro de Homeroom/Grade: _____

SU VOTO, SU VOZ

¡El día de las elecciones es el 6 de noviembre de 2018!

La importancia de las elecciones de 2018 para el futuro de Texas no pueden ser exageradas. Las personas que elijamos marcarán el curso de nuestro estado y tomarán decisiones que afectarán a las escuelas públicas de Texas en los próximos años. Sin embargo, las tasas de participación de los votantes de Texas son históricamente deprimentes. Los educadores de Texas deben participar en el proceso electoral para apostar su reclamo en el futuro de nuestro estado.

Es tu voto. Es tu voz. Utilízalo.

Fechas importantes para las elecciones de 2018

9 de octubre	Último día para registrarse para votar

https://www.votetexas.gov/register-to-vote/

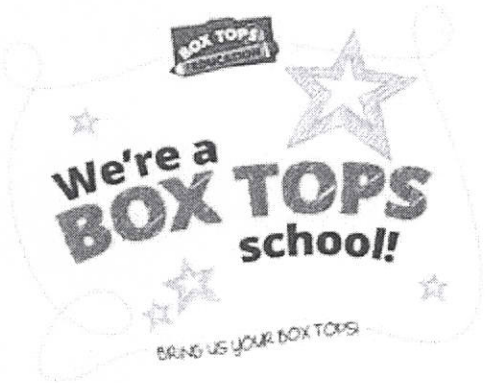
22 de Oct.- 2 de Nov.	Votación anticipada para las elecciones generales del 6 de noviembre
6 de noviembre	Día de las elecciones generales

Aprenda más sobre los candidatos

Visite los siguientes sitios web para obtener información sobre los candidatos y su posición en temas de educación pública importantes.

TexasEducatorsVote.com
TeachtheVote.org
TexasTeachersVote.org
Liga de Mujeres Votantes - Guía de Votantes de LWV-TX

Adapted from the Texas Association on School Administrators



¡Concurso Mensual de Box Tops!

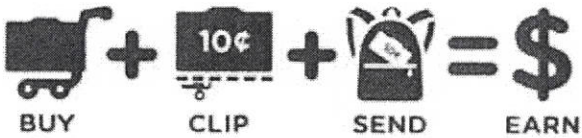
¡Colecciona Box Tops para nuestra escuela!

La clase que traiga mas Box Tops cada mes ganará un premio para la clase.
¡¡Desde pizza y fiestas de helados hasta funditas con regalitos!!
¡Los estudiantes que traigan más de 20 box tops por mes entrarán a participar en una rifa donde podrán ganar tarjetas de regalo de $10!

BOX TOPS FOR EDUCATION
MAKE OUR SCHOOL A CUT ABOVE!

Box Tops deben ser entregados hasta el último Viernes de cada mes.
Recuerden poner el nombre de su hijo/a y la clase en la hoja, funda o sobre de Tops!

BOX TOPS EDUCATION clip box tops and earn cash for your school!



POLÍTICA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILA DEL PROGRAMA TÍTULO I, PARTE A, 2018–2019

El Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD) implementará los siguientes requisitos de la ley "todos los Estudiantes Triunfan":

1. Conducir sesiones de consulta con los padres de niños participantes para facilitar la implementación de programas, actividades y procedimientos relacionados con la participación de los padres en todas las escuelas del programa Título I, Parte A.
2. Redactar la política de participación de los padres de común acuerdo con ellos y distribuirla a todos los padres de niños participantes. El distrito incorporará esta política en su plan.
3. Proveer asistencia técnica a todas las escuelas del programa Título I, Parte A para que redacten con los padres la política de participación de los padres y el convenio de la escuela y los padres.
4. Proveer coordinación, asistencia técnica, y otros apoyos necesarios para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades de participación de los padres que permitan mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela.
5. Apoyar a las escuelas de Título I, Parte A para aumentar la capacidad de participación activa de la escuela y los padres y promover el desarrollo de las competencias de crianza de los hijos y alfabetización de la familia con el fin de mejorar el rendimiento académico.
6. Coordinar y combinar cuando sea posible las estrategias para la participación de los padres de Título I, Parte A con las estrategias de participación de otros programas.
7. Conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y del programa para mejorar el nivel académico de las escuelas de Título I, Parte A. El distrito usará las conclusiones de la evaluación para formular estrategias de participación más eficaces y para revisar, si fuera necesario, la política de participación de los padres.
8. Identificar barreras que impidan la participación de los padres en actividades de los estudiantes de las escuelas de Título I, Parte A, con particular atención en los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, limitados en su dominio del inglés o de la lectoescritura, o que pertenezcan a alguna de las minorías raciales o étnicas.
9. Procurar que todas las notificaciones e informes escolares que se envíen a los padres sean fácilmente comprensibles, se presenten en un formato uniforme y, en lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

El Distrito Escolar Independiente de Houston está comprometido a colaborar con los padres, los estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Su objetivo es lograr que todos sus graduados estén preparados para triunfar en la universidad o en la carrera de su elección. El distrito reconoce que los padres cumplen una función sumamente importante como primeros maestros de sus hijos y que en calidad de socios del proceso educativo su aporte es muy valioso. En consecuencia, siempre que sea apropiado se incluirá a los padres en la toma de decisiones de apoyo al rendimiento académico de sus hijos. Las alianzas con los padres y la comunidad son vitales, y por lo tanto HISD insta a los padres a participar mediante la comunicación asidua, colaborativa y productiva a favor del aprendizaje académico de sus hijos y en relación con otras actividades escolares. HISD procura que los padres:

- Permanezcan informados sobre el desempeño académico de sus hijos mediante diferentes vías de comunicación.
- Colaboren con el personal de la escuela para ayudar a sus hijos a lograr el mayor nivel de rendimiento posible.
- Comuniquen a sus hijos la importancia de estar preparados para la universidad y una carrera.

El currículo de HISD se basa en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) e incluye objetivos no negociables que deben cumplirse en la enseñanza de cada nivel escolar. No obstante, las escuelas deben responder individualmente por los programas educativos innovadores y sus resultados. Todos los estudiantes de HISD tendrán acceso equitativo a una enseñanza rigurosa y a programas académicos exigentes. HISD reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar de apoyo adicional ofrecido por el programa de Título I, Parte A para poder lograr un alto nivel de rendimiento académico.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CREACIÓN DE LA POLÍTICA

Todas las actividades escolares y del distrito deben fomentar la participación de los padres. El distrito invitará a los padres a reuniones de consulta para colaborar con ellos y otros interesados en materia de políticas del distrito. Estas reuniones de consulta para actualizar la Política del Distrito para la Participación de los Padres estarán integradas por voluntarios: padres, tutores, coordinadores de Título I, contactos del programa y otros miembros del personal de las escuelas, administradores, miembros de la comunidad y personal de la oficina central. El objetivo es que los padres participen en el proceso de la toma de decisiones del programa Título I, Parte A.

AUMENTO DE LA CAPACIDAD Y COORDINACIÓN

La finalidad de aumentar la capacidad es lograr la participación continua y a largo plazo de los padres. Las actividades y talleres destinados a aumentar la capacidad (i.e., Noche de alfabetización, Taller de matemática y ciencia, Apoyo para la lectura y las tareas) se ofrecerán a los padres para mejorar el rendimiento académico mediante iniciativas escolares y del distrito. HISD coordinará estos esfuerzos y estrategias con otros programas federales y estatales.

CONVENIO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El convenio de la escuela y los padres es un acuerdo que define cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Cada escuela debe compartir con los padres la responsabilidad de lograr un alto rendimiento académico estudiantil mediante la creación cooperativa y colaborativa del Convenio de la escuela y los padres.

Las escuelas enviarán a las familias una copia del Convenio de la escuela y los padres con una lista de responsabilidades. Los maestros, padres y estudiantes tendrán responsabilidades específicas asignadas para lograr que el estudiante alcance sus metas escolares. Las responsabilidades de los estudiantes varían por grado. La comunicación entre los padres y el personal de la escuela debe conducirse en un idioma que los padres puedan entender.

Se recomienda encarecidamente la discusión del Convenio de la escuela y los padres en todas las funciones escolares. Según lo estipulado por el Ministerio de Educación de Estados Unidos (USDE), en las escuelas primarias el convenio debe discutirse, como mínimo una vez al año, en las reuniones de padres y maestros en relación con el rendimiento personal de cada estudiante.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres pueden participar en la educación de sus hijos de varias maneras. HISD aprecia las contribuciones que se logran en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Leerles a los niños en el seno del hogar y conversar con ellos durante las comidas en familia son actividades tan importantes como hacer trabajo voluntario en la escuela y colaborar en un comité asesor. En una asociación padres-escuela-comunidad se requiere de una variedad de actividades colaborativas para lograr el éxito de todos los estudiantes. Cada escuela de Título I, Parte A es responsable de crear oportunidades para la participación productiva de los padres en la educación de sus hijos. Para ello, se invita a los padres a participar en una variedad de actividades, como el programa *Read Houston Read*, los grupos PTA/PTO/PAC, y la realización de tareas voluntarias en la escuela. El Consejo de Padres Asesores (PAC) es un marco ideal que permite a los padres participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de programas de Título I, Parte A. Para protección de los estudiantes, todos los voluntarios deben inscribirse en el programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS).

PROGRAMAS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

Todos los años, HISD utilizará una variedad de medios para determinar las necesidades de los padres y los niños de la comunidad. Este proceso incluye una reunión anual de consulta para todo el distrito requerida por el programa para facilitar la participación de los padres en el diseño, planificación e implementación de los programas federales. En colaboración con el Departamento para el Empoderamiento Familiar y Comunitario (FACE), se ofrecerá a los padres una variedad de talleres y programas creados para mejorar su participación en la educación de los estudiantes y el rendimiento académico. Las escuelas notificarán a los padres cuando se presenten estas oportunidades. Por otra parte, en cualquier momento los padres pueden comunicarse con el Departamento de Fondos Externos o con la escuela para expresar interés en algún taller en particular o para hacer sugerencias.

COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES

En las escuelas de Título I, Parte A, la comunicación con los padres es especialmente importante. Para facilitar el mejor nivel de comunicación entre los padres y el personal, la escuela puede utilizar las siguientes estrategias: boletines informativos mensuales, avisos por escrito, llamadas telefónicas, mensajes de correo electrónico, medios sociales y podcasts. La comunicación entre los padres y la escuela debe realizarse en un idioma que los padres comprendan, y, a fin de facilitar esta comunicación, el distrito podría ofrecer al personal escolar talleres de desarrollo de las habilidades que permiten lograr una comunicación productiva con los padres.

REUNIÓN ANUAL PARA LOS PADRES DE TÍTULO I, PARTE A (SE REALIZA UNA PARA TODO EL DISTRITO Y UNA EN CADA ESCUELA)

Todos los años se llevará a cabo una reunión para los padres del programa Título I, Parte A, separada del *Open House* y de cualquier otra reunión de padres o función escolar. El distrito proveerá a las escuelas capacitación sobre la Sección 1118 de Título I, Parte A y las prácticas óptimas para la conducción de las reuniones anuales donde se informa a los padres de los estudiantes participantes en el programa cómo la escuela usa sus fondos en actividades de participación de los padres. Esta reunión anual debe ofrecerse a una hora conveniente para los padres.

EVALUACIÓN

En colaboración con los padres, y en busca de sus opiniones, HISD conducirá una Reunión Anual de Consulta para evaluar el contenido y la eficacia de los programas federales implementados. Además, el distrito evaluará el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A con base en la información obtenida en encuestas de los padres. Los resultados de las encuestas servirán para medir el aumento de la participación de los padres y para identificar barreras que impidan la participación eficaz. Todos los años, a partir de esta información HISD analizará y revisará, según sea necesario, la política del distrito para la participación de los padres.

CONCLUSIÓN

HISD está comprometido a lograr que los padres colaboren en todas las escuelas participantes del programa Título I, Parte A. Uno de los principios fundamentales de la ideología del distrito es "los padres como socios", y el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A apoyará ese principio capacitando y habilitando a los padres, los directores, y el personal de las escuelas y del distrito.

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDENTE DE HOUSTON
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES, TÍTULO PARTE A

Parker Elementary 10626
Atwell Dr.
Houston, TX 77096

Septiembre 24, 2018:

A LOS. Padres de alumnos que asisten a la escuela Elemental Parker

ASUNTO: COMPETENCIAS DE MAESTROS Y PERSONAL PARADOCENTE DE TÍTULO 1

En calidad de padres de alumnos que asisten a la escuela Elemental Parker, ustedes tienen el derecho de informarse sobre las aptitudes profesionales de los maestros de sus hijos. La ley federal exige al Distrito Escolar Independiente de Houston brindarles esta información con puntualidad, si ustedes la solicitan. Específicamente, ustedes tienen el derecho de solicitar la siguiente información acerca de los maestros de sus hijos:

- La certificación estatal de Texas del maestro para enseñar las materias y grados correspondientes.
- Su especialización universitaria, si tiene títulos posgraduados y la disciplina de su certificación o título universitario.
- En qué etapa está en el proceso de certificación, por ejemplo, certificado provisorio o de emergencia, debido a circunstancias especiales.
- Las competencias del personal paradocente (asistentes de maestros) si brindan servicios a sus hijos.

Si desean obtener cualquier parte de esta información, pónganse en contacto con Mr. Bryan Berry al (713)726-3634 o por correo electrónico, bberry1@ houstonisd.org.

Sinceramente,

Lori Frodine

A closer look...

Everything you need to know about the Department of Innovation & Postsecondary Programming

HISD
Innovation & Postsecondary Programming

Overview

Innovation & Postsecondary Programming is a new HISD Department, committed to providing the highest-quality access and opportunity to all HISD students. Priorities include:

- Increasing the number of students graduating college-ready.
- Making all coursework options for earning college credit in high school more accessible.
- Adopting new student-focused district projects.

The Innovation & Postsecondary Programming Department is under the division of Strategy & Innovation.

What does Innovation & Postsecondary Programming support?

Postsecondary Programming

The **AP Program** allows students to take college-level courses and the related AP exam, to potentially earn college credit while still in high school.

For students aged 3-19. **IB programs** allow students to take college-level courses and the related IB exam, to potentially earn college credit while still in high school.

Dual Credit allows students to simultaneously earn high school and college credit by successfully completing college coursework.

Dual Enrollment allows students to earn high school and potentially earn college credit while still in high school.

The **Confucius Institute** (CI) at HISD works to promote Chinese language and culture through partnerships, exchange programs and instruction.

EMERGE

EMERGE-HISD empowers and prepares high-performing students from underserved communities to attend and graduate from selective colleges and universities across the nation. Students in the EMERGE-HISD program benefit from extensive programming, individualized support and tailored resources from 10th to 12th grade.

Project Explore

Project Explore connects middle school students to high-impact college and career opportunities through: school day explorations, after-school expeditions, weekend excursions, summer experiences, one-on-one advising and more!

Major Districtwide Initiatives

Innovation & Postsecondary Programming coordinates the implementation of **new and special projects**, including but not limited to: the HISD Summer Student Leadership Program, the Superintendent & Board of Education Scholarship, the Student Athlete Initiative and more!

Important Dates

Fall 2018

Sept. 30	NACAC STEM College & Career Fair
Oct. 1 – Nov. 2	College & Career Readiness Month
Oct. 9	Top-Tier College Night
Oct. 18	NACAC Visual & Performing Arts College Fair
Oct. 24	PSAT Exam
Oct. 27	Black College Expo
Oct. 27	Link Up Greater Houston Conference
Dec. 3-7	STAAR Testing
Dec. 15	DREAM Summit

Spring 2019

Feb. 1	SOS: Save Our Summer
Feb. 1	EMERGE Applications Open
Feb. 11	National Hispanic College Fair
Feb. 16	Houston Hispanic Forum
Feb. 23	HISD National History Day
Mar. 28	NACAC National College Fairs
Apr. 23	School Day SAT
May 2-24	IB Testing
May 6-17	AP Testing

Some dates are subject to change

The Department of Innovation & Postsecondary Programming CONTACT LIST

Dr. Jharrett Bryantt
Assistant Superintendent
www.HoustonISD.org/IPsP
JBRYANTT@houstonisd.org • 713-556-7240

Postsecondary Programming

Sherelle Foust, Director
www.HoustonISD.org/IPsP
Advanced@HoustonISD.org • Phone: 713-556-7240

Questions about...	Contact
Advanced Placement, CollegeBoard Assessments, Resources and Khan Academy	Jennifer Ertel JERTEL@houstonisd.org
Confucius Institute	Emily Smith esmith23@houstonisd.org
Dual Credit & Dual Enrollment	Scott Godley Scott.Godley@houstonisd.org
International Baccalaureate	Penelope "Penny" Tschirhart PTSCHIRH@houstonisd.org

Innovative Projects

William "Billy" Solomon, Senior Manager
www.HoustonISD.org/IPsP
William.Solomon@HoustonISD.org • Phone: 713-556-6746

Questions about...	Contact
Innovative Projects, Communications and Branding	William "Billy" Solomon William.Solomon@houstonisd.org

Project Explore

Mia Bradford, Senior Manager
www.HoustonISD.org/ProjectExplore
ProjectExplore@HoustonISD.org • Phone: 713-556-7240

Questions about...	Contact
Project Explore Programming	Mia Bradford MBRADFO2@houstonisd.org
	Courtney Smith Courtney.Smith@houstonisd.org

EMERGE

Sara Llansa, Director
www.HoustonISD.org/EMERGE
EMERGE@HoustonISD.org • Phone: 713-967-5219

Questions about...	Contact
EMERGE Programming	Lisle Bull LBULL@houstonisd.org
	Daniel Lopez DLOPEZ19@houstonisd.org

HISD | Innovation & Postsecondary Programming

HoustonISD.org/IPsP | @HISD_Advanced | Advanced@HoustonISD.org | 713-556-7240

You're Invited!

WESTBURY HIGH SCHOOL
Est. 1961

PARENT UNIVERSITY

Parent Topics

- Importance of attendance: on time and in school everyday
- Raising readers: Literacy strategies and resources
- Testing resources

Special Guest: Robert Jackson

Where: Westbury High School
11911 Chimney Rock
Houston. TX 77035

Date: October 18, 2018

Time: 5:00pm – 8:00pm

DINNER WILL BE PROVIDED/ PRIZES WILL BE AWARDED